

Ортаңы тобы (3 жастаң 4 жасқа дейін) бастанғы диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы

Оқу жылы: 2022-2023 "Еркетай" ш/o Откізу мерзімі: күркүйек айы

"Таным" белім беру саласы									
№	Баланың ата-жөні	КМТҚ	Құрастыру	Жаратастырудану	Ж/с	О/д	Біліктегі мен дағдылардың даму деңгейі		
1	Байзолла Абылай	4-5-T.1	4-5-T.2	4-5-T.3	4-5-T.4	4-5-T.5	4-5-T.6	4-5-T.7	4-5-T.8
2	Ерболатұлы Сабит	I	I	I	I	I	I	I	I
3	Жанатов Аңсар	I	I	I	I	I	I	I	I
4	Орынбай Бекарыс	I	I	I	I	I	I	I	I
5	Сабитов Асанали	I	I	I	I	I	I	I	I
6	Калимжан Қайрат	I	I	I	I	I	I	I	I
І деңгей: 100%									
II деңгей: 0%									
III деңгей: 0%									



Мектеп директоры: Сарын Ж.Т.

Органды тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы

Оқу жылы: 2022-2023 "Еркегай" ш/о Откізу мерзімі: күркүек айы

"Әлеумет" білім беру саласы						
№	Баланың аты-жөні	Коршаган ортамен таныстыру			Ж/с	О/д
		4-5-0.1	4-5-0.2	4-5-0.3	4-5-0.4	4-5-0.5
1	Байзодла Абылай	I	I	I	I	I
2	Ерболатұлы Сәбит	I	I	I	I	I
3	Жанатов Аңсар	I	I	I	I	I
4	Орынбай Бекарыс	I	I	I	I	I
5	Сабитов Асанали	I	I	I	I	I
6	Калимжан Қайрат	I	I	I	I	I
I деңгей:100%		II деңгей:0%			III деңгей:0%	



Мектеп директоры: Сарин Ж.

Органды тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы

Оқу жылы: 2022-2023 "Еркетай" ш/о Откізу мерзімі: қыркүйек айы

"Денсаулық" білім беру саласы

№	Баланың ата-жөні	Дене шынықтыру					
		4-5-ІІ.1	4-5-ІІ.2	4-5-ІІ.3	4-5-ІІ.4	4-5-ІІ.5	4-5-ІІ.6
1	Байзолда Абылай	I	I	I	I	I	I
2	Орынбай Бекарыс	I	I	I	I	I	I
3	Сабитов Асанали	I	I	I	I	I	I
4	Жанатов Аңсар	I	I	I	I	I	I
5	Калимжан Қайрат	I	I	I	I	I	I
6	Ерболатұлы Сәбит	I	I	I	I	I	I
		I дengей: 100%			II дengей: 0%		III дengей: 0%



Мектеп директоры: Сарін Ж.Т.

Органды тобы (3 жастан 4 жасқа дейн) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бакылау парагы

Оку жылы: 2022-2023 "Еркегай" ш/о Откізу мерзімі: қыркүйек айы

№	Баланың ата-жөні	"Шығармашылық" білім беру саласы									
		Сурет салу	Мүсін деу	Жапсыру	Музыка	Казишибілі сабаки	Оптика мөрзеі	Биология мен жаратылым	Астрономия мен астроботаника	Математика мен физика	Логика мен креативтік мәдениеттер
1	Байзолла Абылай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
2	Ерболатұлы Сәбит	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
3	Жанатов Аңсар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
4	Орынбай Бекарыс	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
5	Сабитов Асанали	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
6	Калимжан Қайрат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
		I деңгей: 100%									
		II деңгей: 0%									
		III деңгей: 0%									



Мектеп директоры: Сарин Ж.

<p>Пәндармалылық заттардың, зерттеу и-эрекстілдамуы</p>	<p>Көкеніс пел асемтердін үхретін оз беттіне салып, таза болуға жеткіткізу.</p>	<p>Сурет салуға, мүсіндеуге, тайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Күйділдеме шынымен жінішке сыйыктарды жүргізеуді:</p>	<p>Кылқапалды үстінен баса отырып, жуан съзыктарды ал күйділдеме үшімен жінішке сыйыктарды жүргізеуді:</p>
	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Озігүтан елді мекенін, тұган жерін атап беру арқылы сейлесу менерін, тілін дамыту.</p>	<p>Кіз үйдің күрлісін, үлгітік кімдер мен ашекейлердің аттарын әржыратып атауға дағдыландыру.</p> <p>Озімдіктердің есүі үшін жер, топырак, су, күн, жарық, былғал, жылудың жағеттілігін тусінеді:</p>



Мектеп директоры: *Алжар Сарсенбеков*

Органды тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың иетижелерін бакылау парагы
Оқу жылы: 2022-2023 "Еркетай" ш/о Өткізу мерзімі: қыркүйек айы

"Қатынас" білім беру саласы					
№	Баланың аты-жөні	Сәйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Орыс тілі(казак тілінде оқытатын тоңтарда)	Bijirteп meh жергілік Опрауа жаһары жаһары
1	Байдозолла Абылай	4-5-K,1	4-5-K,2	4-K,12	4 K 15
2	Ерболатұлы Сабит	1	1	1	4 K 11
3	Жанатов Аңсар	1	1	1	4 K 10
4	Орынбай Бекарыс	1	1	1	4-K,9
5	Сабитов Асанали	1	1	1	4-5-K,8
6	Калимжан Қайрат	1	1	1	4-5-K,7

I деңгей:100%

II деңгей:0%

III деңгей:0%



Мектеп директоры: Сарин Ж.

2022-2023 окуу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланын Т.А.Ә. Айтмұхамет Әсем
Баланын түгән жылы, күни 07.01.2018 жыл
Білім беру үйімі
«Еркестай» шағын орталыны ерсек тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпани - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпани - сүйір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орталық»; І деңгей - «көмен»)
Физикалық касиеттері	Бір-бірден, шенберге жайтау түрді, салттаны өз орнын табуды Үйрету.	Спортық ойындар мен жайтындарды және тансырмаларды мүкітті орындауда дағдыландыру.	Долтарды домалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, долтарды келертілер арқылы лактырады және қағып алады.	Долтарды домалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, долтарды келертілер арқылы лактырады және қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеңі барлық дыбыстыруды анық айтуда жайтындару.	Таныс шыгармалардан Узінді сақналай блүгде, дауыс күшин езегергін, түрлі интонацияда дыбыстайды білуге жеткіткізу.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, соғ ішінде анық айтады. Жұмыс бактардың жауабын табады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, соғ ішінде анық айтады. Жұмыс бактардың жауабын табады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратуда Үйрету.	Оз бетінше табиги материальдардан түрлі зағтар дайындау, конструектордан күрьые күрестіруду.	Екі затты үздіндігі, ені және білктілік, жұандығы бойынша салыстырады	Екі затты үздіндігі, ені және білктілік, жұандығы бойынша салыстырады
Шытармашылық дағдылары	Ермексазды шалаканға салып тік және дөнтегелеп есуге Үйрету.	Үлгі бойынша шипинін, пропорциясын есекере отырып, өз бетінің сурет салуын, кайшыны дұрыс үстгай болупн көліптастыруду.	Ермексаз, саздалышык, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндейді	Ермексаз, саздалышык, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндейді

2022-2023ОКУ жылына ариалан Баланың жесе даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ермекова Айланы
Баланың тұған жылы, күні
Білім беру үйімі
«Еркегай» шағын орталығы ересек тобы

Күзүрестіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шенберде кайта туралы, салтаты ез орынын табады.	Екеуден, ушешуден катарага кайта түрүді, түрлі талсырмаларды орындаі, салтат өз орынын таба болудук калыптастыру.	Кимылдық козғалыстарды толық канды бледі	Жақсы
Коммуникативтік датылары	Тілдеі барлық дыбыстыруды анық айтады.	Жалпы мағыналас сездерді колдануин. Үйретуді жалғастыруду.	Кітаптарға қызығунылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеі айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік датылары	Оч және сол колдарын ажыратса алады.	Кағаздан көлемді пішіндер жасауды, каралайым тәжірибелеге қызығушылық тәнніңу, қабілеттерін ғана жаңыту.	Геометриялық пішін дерді таниды және агады, түстерді айра беледі, қазас бергінде бағдарлай бледі, атта күндерін айтады,	Жақсы
Шығармашылық датылары, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түсірді таниды, алаканға салып тік жөнде донғалетін ессе бледі.	Оз обеттін сурет салуға, түрлі пішіннегі заттарды мүсіндеуге, калыныңи дүркін үстап, пайдалана болуге ынталандыруду.	Сурет салуға, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады Жеке дауыстаға ән айғады	Жақсы
Әдеметтік әмбонопады	Дүрсессектерге комек көрсетуге ынта блірдеді.	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік күралтардан ажыратады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік күралтардан ажыратады	Жақсы

2022-2023 оку жылдарын ариналган Баланың жеңе даму картасы
 Баланын Т.А.Ә. Доссарин Айдан
 Баланын түгөн жылдын күни

Білім беру үйімді

«Еркесай» шағын орталығы ерсек тобы

Күзбеттіктер «Еркесай» шағын орталығының тобасы	Бастапқы бақылауда нағижелері даңынша даңыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылауда нағижелері даңынша даңыту, түзету (акпан - сәуір)	Корытындылы бақылауда нағижелері даңынша даңыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейіндең сақтасы кеleїн: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «жетекші»)
Физикалық қасиеттер	Ересектерден бірге деңе жаттығуларын орындаі алады.	Жеке бас гигиенасының бағстанды дағдыларын екіншінен, ушіншінен катаңға кайта үруге дағдыланаңыру.	Тепе - тендікті сақ тап жүреді Тортагандан еңбектейді Негізгі кимбыл козғальс дағдыларын менгерген	жаксы
Коммунивативтік дағдылары	Дыбыстыруды даұрыс, анық айту арқылы тақтак оңенде жатқа, мәнердел айта алады.	Сейлемдердін түрлерін (жай және курдел), тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін туенирү.	Кітаптарға қызығу шылдықтанытады, сурет-терге сүйеніп ертең айтады	орташа
Тәннімдік және зерттеударлар	Ұлттықтар көп-ағз шыншылдарын акторларға атаға, жетекшіліктерін атап берсеңдер	5 көлемділде санай білуге салдарды ретінен айта білуге бынанананың. Жеке белгілілерді жансыра білуге жеткітівді.	Көпшілік ұйымдардан белгілі салдардан тураланған көрі санайшыл шыншылдерді актарат атады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттегінін даңынша даңыту	Денгелек, үздін шыншыл сұртына шыгармай бойын шыншыл, сұртынан шыншыл жұмыс жасай алады, шарынын суретін кағаз бөстіне жабыстыра алады.	Жеке белгілілерді жансыра білуге, жайтанаудың устауға ылғындардың жаңуарлардың суретін сала білуге жеткітівді.	Сурет салуда, мүсін деңгеле түрлі техника ны колдана алары. Жеке дауыстаға эти айтады.	органа

2022-2023 окуйылтына ариналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бекнұркызы Айша
 Баланың тұган жынысы, күні
 Білім беру үйімі

«Еркеттей» шағын орталықты ерсек тобы

Күзүреттіліктер	Бастаның бакылау нағызжетері нағызжелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казан - жеттоқсан)	Арадың бакылау нағызжетері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпаш - соғир)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттер	Мәдени-ғимнесиалық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спортық ойындар мен жаттынулардың бастапкы техникасын игеру.	Долтарды домалата ды, заттарды қашы ктыққа лактырады, Долтарды кедергі лер арқыны лакты рады және қанты алады.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жаңыларын (тактика, ертегі, әнгіме және таты басқа) ажыратса алады.	Үлгі бойынша әнгіме күрастырууга, шагын сртегілерді мазмундалап, сақналауда, орыс тіліндегі дыбыстыруды дұрыс айтуга жеткіткізу.	Казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыста рын жеке, сез ішін де анық айтады: жұмбактардың жауабын табады
Таптымындық және зияткерлік деңгейліктер	Үзілділігі, еш, әңгектің, жаңандыны бойынша бірдей екі артурулі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Толық пеш тәсісіздік үшіндерді және қағаздан көлемді піндер жасау қабілеттерін дамыту.	Екі затты үзілді ту, еп және білігі ті, жуандыбы бой ыша салыстырады
Шығарманимын дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бормен асфальтка, таянен күмга сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, кайшыны дұрыс үстега, түрлі тасілдерді пайдаланып мүсіндей білүге жеткіткізу.	Ермексаз, сазбап. шынық, шастикалық кесектерден әртүр лі төсілдердің колда нын, бейнелерді мүсіндейді

2022-2023 окуйылының арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланын Т.А.Ә. Ауганбекқызы Арайым
 Баланын тұған жылы, күni
 Білім беру үйінші

«Еркегей» шағын орталығы ерсек тобы

Күзгүргеттіктер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды ойын туріндегі үрету.	Екеуден, үшкеуден катарға кайта тұра блууд, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жаңастыры.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мәнгерген.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мәнгерген. жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойнының таралып жемістерді, көкеністерді 2-3 сөзден тұратын жай сейлеммен сипаттауға үйрету.	Шаян әншімелер мен ертегілерді мазмұнчай білуге талпындыру.	Сан сәймдерді ретімен атайды, онарды зат есімдермен септіктерде, жекеңе және көшіп турде байланыстырып айтады.	Сан сәймдерді ретімен атайды, онарды зат есімдермен септіктерде, жекеңе және көшіп турде байланыстырып айтады. жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді акырату.	Сандарды ретімен атап жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жаңастыры.	Екі затты үзиндей, ени және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлеміндегі санай агады, сандарды ретімен атайды.	Екі затты үзиндей, ени және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 5 көлеміндегі санай агады, сандарды ретімен атайды. жаксы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамыту	Сурет салу көзінде қарындасты, қынқалады! қолында сркін үстәуга үйрету.	Сурет салу техникасын және қарынды дарыс үстәуді үйретуді жаңастыру.	Мұзыканың ырғалығын жүрделі кімбілдарды мұзы камен сәйкесіндерді, кімбілдарды езгертеді.	Мұзыканың ырғалығын жүрделі кімбілдарды мұзы камен сәйкесіндерді, кімбілдарды езгертеді. жаксы
Әдеметтік эмоционалды дағдылары	Отбасы мүшелері туралы әншімелу арқызы оларға озінін карым-кәтінен білдіре білуға үйрету.	Әскердін міндетті туралы түсінігін ені табытат объектерін ажыратып атаай білуін дамыту.	Сыйлайды, күрметтейді, камкорлық танытады. Оғасының ерсек мүшпелерінін енбогі туралы беледі.	Сыйлайды, күрметтейді, камкорлық танытады. Оғасының ерсек мүшпелерінін енбогі туралы беледі.



Мектеп директоры:

Диңсүмегік әмбониалдық лағдыларды кальпастыру	Каралайым тәжірибелерге қызыгушылық таныста алады.	Бағдаршамның белгілері туралы туспінктерін кальпастыру.	Жақын туыстарын беледі, олардын есімдерін атайды. Еңбек етуге қызыгуышылық тәннегілді:
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------



Мектеп директоры *Сарин Ж.Т.*

Шығармашылық тәжілділік және зерттеу іс-әрекеттің наамы	<p>Карындаштарды үш саусақпен үстеп, салынған суретті бой білуге, ермелеса болын мүндесуге, қағаз беттің жемімен жабыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Коконіс пен жемістердің сүрөтін ез беттінде салып, таза бояуға жеткітіру.</p> <p>Кимылдарды мұзыкамен сайкестендіреді, кимылдарды өзгертеді</p>	<p>Мұзыканың віргагымен жүрөші,</p> <p>кимылдарды мұзыкамен сайкестендіреді, кимылдарды өзгертеді</p>
Әлеуметтік эмоционалды дағылдарды калынтастыру	<p>Ерессектермен бірге осімдіктерге кутім жасауда үйретуді жеткітіру.</p>	<p>Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Сыйлады, күрметтейді, камкорлық танытады отбасының ересек мұшшелерінің еңбегі туралы биледі.</p>

Мектеп директоры  Сарішік Т.



Одобрено: А.С.Королев

Зав. кафедрой

Директором института

Приказом № 11 от 19.09.2013 г.

Ученый совет

Приказом № 11 от 19.09.2013 г.

2022-2023 оқу жылының арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланын Т.А.Ә. Тағемиров Марлен
 Баланын тұнан жылды, күні
 Білім беру үйіні

«Ерісегай» шағын орталығы ерсек тобы

Күршеттіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (казан - жетексөз)	Арадыл бакылау нағижелері дамыту, түзету іспаралары (акин - сүйр)	Корытындылды бакылауда нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусам - тамыз)	Корытындылды бакылауда нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусам - тамыз)
Физикалық қасиеттері	Жатыгулардың дарыс жасауда, сап тізбектен шынып кепнеуге, негізгі киммелдарды мыс, коянның жүргісін салуға үйрету.	Дене жатын ушарын орналауда, спорттық жатынулаарға деген кызынушылық таныту.	Шынықтыру түрле рін, озін-өзі қолмет корсету дағдылары менгерген.	Шынықтыру түрле рін, озін-өзі қолмет корсету дағдылары менгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстырудың дарыс айтуға (а-2, о-ө), суретке карат отырып дауын салуға, қыска тақтайтарды жатка айтуда үйрету.	Берлік дыбыстыруды айық және артурул карында дыбыстырай болуға жатыктыру.	Бейнелеген суреттері, бүйімдердің бойынша аңтімелер күрастырылады	Органда
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пишіндерді атауда, ажыратуға, конструктормен күрастыра болуға үйрету, жатыктыру.	5 көлемінде сандарды тұра және көрі санауда, көністікти бағдарлай болуға ынтасын арттыру.	Екі затты үзіндітү, ені және білктіті, жуандыры бойынша салыстырады. 5 көлемінде сандарды ажыратуға, күрастыра болуға үйрету, жатыктыру.	Жақсы

